



Wölflinge...

...erfahren, dass Gott für sie da ist

Wölflinge fragen nach dem "Woher", "Wohin" und "Warum". Sie spüren, dass es etwas gibt, das über uns Menschen hinauszeigt. Staunend begegnen sie der Welt der kleinen und großen Wunder.

Bei ihren Entdeckungen begegnen sie Menschen, für die Gott wichtig ist. Durch deren Vorleben von Glaubensinhalten und christlichen Werten können Wölflinge Gottes Gegenwart erfahren. Daneben gehören Glaubenserfahrungen und deren Deutung sowie die Vermittlung von Glaubensinhalten genauso zum Leben und Handeln der Gruppe wie kirchliche Feste und Gottesdienste.

Die Kinder bekommen Raum und Zeit, ihre Erlebnisse, die schönen und die traurigen, einander und Gott mitzuteilen. Der Meutenalltag bietet ihnen zahlreiche Möglichkeiten, Glauben zu erleben und aktiv mitzugestalten. Somit erleben Wölflinge pfadfinderische Spiritualität als Teil ihres Lebens und Gott als jemanden, der für sie da ist.

Methode: Religion international – Auseinandersetzung mit den Weltreligionen (Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum, Islam) an vier Stationen

Fakten:

Die Tabelle im Anhang stellt eine Informationsübersicht über die 5 Weltreligionen dar und bietet Ideen für diverse Themenschwerpunkte für eine Gruppenstunde oder einen Workshop mit Wölflingen (ein bestimmtes Fest, ein Heiliger oder eine Gottheit, spezielle Rituale etc.)

Bastelmethoden*:

Lotus Licht (Hinduismus), Geisterfalle (Buddhismus), Besamin-Büchse (Judentum), Friedenstaube (Christentum), Sandengel (Islam)

Methoden allgemein:

Methoden* in Erlebniskategorien puzzeln und so einen Überblick bekommen:

- Musik (Lieder, Instrumente), Rhythmik und Bewegung
- Kreatives werken, basteln, malen und gestalten
- Natur- und Sachbegegnung
- Entspannung und Meditation
- Selbsterfahrung und -wahrnehmung
- Erfahrung mit anderen / Gemeinschaft
- Denken und beobachten
- Rezepte



Wölflinge...

...erfahren, dass Gott für sie da ist

*Eine theoretische Einführung in die Weltreligionen, eine abenteuerliche Geschichte als Leitfaden für Kinder über mehrere Gruppenstunden oder Sommerlagertage hinweg und sämtliche Methoden gibt es in dem Buch:

Was glaubst du denn? Eine spielerische Erlebnisreise für Kinder durch die Welt der Religionen (Daniela Both, Bela Bingel). Münster: Ökotoxia Verlag, 2000.

ISBN 3-931902-57-9

Neupreis bei Amazon: 18,90 €

Einfluss der Religionen auf Ernährung:

Wölflinge lernen gerade durch die Institution Ganztagschule am Mittagstisch Verhaltensweisen ihrer andersgläubigen Mitschülern kennen, z.B. Verzicht auf Schweinefleisch und Gelatine unter Muslimen, koschere Ernährung unter Juden und freitags Fisch statt Fleisch unter Christen, aber auch temporäre Einflüsse, z.B. Fasten, Zuckerfest u.v.m. Weitere Aspekte zur Thematisierung (verbunden mit der Zubereitung und dem Genuss eines Gerichts nach den Geboten der entsprechenden Religion) siehe Übersichtstabelle. (Übersichtliche Informationen zu den einzelnen Religionen gibt es unter

www.gruene-soest.de/sonstige/fastenbrechen/fasten.html

www.christen-und-juden.de

www.islam.de

<http://www.vegetarismus.ch/heft/2004-3/hinduismus.htm>

<http://www.vegetarismus.ch/heft/2004-2/buddhismus.htm>

Weitere Methoden:

Feste Rituale:

- Morgenrunde (Impuls in den Tag), Abendrunde (Reflexion des Tags)
- Rituale beim Essen (Singen, Beten, Spruch...)
- Versprechen
- Über Vorbilder den Zugang zu Jesus finden (Hl. Georg, Franz von Assisi, engagierte Leute aus der Gemeinde...)
- Lagergottesdienste/Gottesdienste in der Gemeinde selber vorbereiten/mitgestalten (Lieder, Fürbitten, Aktionen...)
- Gemeinsam das Friedenslicht aus Bethlehem abholen (3. Adventwochenende in Köln)